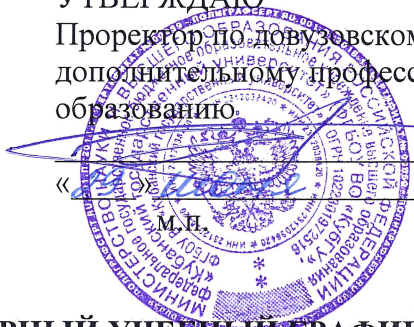


**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по довузовскому и
дополнительному профессиональному
образованию



С.Ю. Кустов
2024 г.

«
М.П.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
программы профессиональной переподготовки
«Олигофренопедагогика»**

Цель реализации программы: формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности - коррекция нарушений развития и социальной адаптации детей с нарушениями интеллекта.

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура), в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки»; педагоги общеобразовательных учреждений.

Срок обучения: 502 часов

Компоненты программы (дисциплины или модули)	Виды учебной нагрузки	Лекционные, практические занятия, промежуточная аттестация								
		1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц	5 месяц	6 месяц	7 месяц	8 месяц	9 месяц
Модуль 1 «Психолого-педагогические основы олигофренопедагогики»	ауд.	34	34	34	4					
	сам.	20	18	20						
Нормативно-правовые основы обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья	ауд.	12								
	сам.	8								
Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта	ауд.	20								
	сам.	8								
Основы психопатологии	ауд.	2	10							
	сам.	4	4							
Психология детей с нарушениями интеллекта	ауд.		16							
	сам.		8							
Педагогическая помощь детям с комплексными нарушениями в развитии	ауд.		8	4						
	сам.		6	2						
Невропатология детского возраста	ауд.			22						
	сам.			10						
Основы генетики	ауд.			8	4					
	сам.			8						
Модуль 2 «Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с интеллектуальными нарушениями»	ауд.				30	34	34	24		
	сам.				24	24	24	22		
Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья	ауд.				12					
	сам.				10					
Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению	ауд.				18	2				
	сам.				10					
	ауд.					12				

Проектирование адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	сам.				4	6						
Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушениями развития	ауд.						12					
	сам.						10					
Воспитание детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья	ауд.						8	10				
	сам.						8	4				
Психологические особенности детей с интеллектуальной недостаточностью	ауд.							12				
	сам.							10				
Специальная индивидуальная программа развития для детей с ОВЗ	ауд.							12				
	сам.							10				
Методы коррекционной работы с детьми с нарушением интеллекта	ауд.								18			
	сам.								12			
Обеспечение безопасности образовательной организации	ауд.								6			
	сам.								10			
Модуль 3. Современные методики и технологии коррекции интеллектуальных нарушений у детей	ауд.								8	32	32	
	сам.								2	24	24	
Инклюзивное и интегрированное обучение	ауд.								8	4		
	сам.								2	8		
Практикум по коррекционной работе с детьми с нарушением интеллекта	ауд.									12		
	сам.									10		
Система психологической помощи в специальном образовании	ауд.									12		
	сам.									6	4	
Психолого-педагогические технологии работы с детьми, имеющими задержку психического развития	ауд.									4	18	
	сам.										10	
Методические аспекты обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	ауд.										12	
	сам.										10	
Итоговая аттестация	ауд.											2
Итого аудиторной нагрузки в месяц	ауд.	34	34	34	34	34	34	34	32	32	32	32
Итого самостоятельной работы в месяц	сам.	20	18	20	24	24	24	24	24	24	24	24

Руководитель Центра дополнительного профессионального образования филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Славянске-на-Кубани



Г.П. Юрьева